

Приложение
к Целевой программе
наставничества
на 2023-2024 учебный год

в ГБОУ Лицей №533 Образовательный комплекс Малая Охта Красногвардейского района

**Подпрограммы Целевой модели наставничества ГБОУ Лицей №533
Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского
района**

Форма наставничества	Название программы	Целевая аудитория	Цели программы	Задачи программы	Характеристика наставника	Характеристика наставляемого
Ученик - ученик	Участие в треках НТО	Учащиеся 7-11 класса	Участие в олимпиаде НТО, подбор команды, поиск решения задач.	Помощь в поиске команды, прохождении вступительных испытаний Поиск наиболее эффективной команды для участия в НТО, разработка маршрута личностного роста в профилях олимпиады.	Ученик, демонстрирующий высокие образовательные результаты, участник олимпиады НТО, победитель, призер, участник с опытом.	Ученик, желающий открыть новые компетенции в направлении профилей НТО, выиграть в соревновании

	Химия на углубленном уровне	Обучающиеся профильных классов, участвующие в проектах	Увеличение количества призеров по профильному предмету олимпиады ВСОШ	Привлечение обучающихся в кружок по химии, увеличение количества обучающихся – участников профильных химических смен в Сириусе, участников химических олимпиад и турниров		
	Педкалсс	Обучающиеся педагогического профильного класса	Расширение возможностей профильного класса, участие в профориентационных мероприятиях, турнирах и конкурсах	Увеличение количества обучающихся педклассов, принимающих участие в профильных уроках, разрабатывающих индивидуальную траекторию развития в соответствии с программой класса, участвующих в профориентационных мероприятиях	Активный ученик, имеющий четкую позицию, желающий посвятить себя педагогике	Неопределившийся ученик

	Математические задачи	Учащиеся 5 – 11 класса	Вовлечение детей в кружки и привлечение их к работе в ОУ	1.Привить интерес к общественной деятельности, участию в составлении задач, распространении 2.Развитие коммуникативных навыков, принимать задачи у обучающихся, помогать с решением 3.Способствовать успешной социализации	Активный ученик, обладающий лидерским и организаторскими качествами, нетривиальностью мышления. Лидер в математическом образовании.	Пассивный ученик, новичок на кружке, имеющий трудности с решением или активный обучающийся, желающий разобраться в задачах, улучшить свой рейтинг на кружке.
	Ученический совет - лидерство	Обучающиеся 9-11 классов	Расширение возможности ученического совета, поиск новых участников и активистов совета, замена руководителя и заместителя.	1.Увеличение количества активных участников Школьного управленческого совета. 2.Формирование целей развития ШУС 3.Принятие решений и формирование программы развития ШУС, и его роли в количественных и качественных изменениях образовательного учреждения.	Активное участие в жизни школы. Член ШУС. Лидер в организации работы совета	Пассивный обучающийся со скрытыми лидерскими качествами

Мой проект в школе	9,10,11 класс, защита итоговых проектов	Формирование банка успешных проектов старшеклассников и их представление на конкурсах	1.Формирование позитивного восприятия проектной деятельности у обучающихся. 2.Популяризация конкурсного движения, формирование банка интересных проектов 3. Взаимодействие обучающихся для реализации проектной деятельности	Опыт в написании проектов, наличие активных и интересных идей, лидерские качества, желание проявить себя	Обучающийся не уверенный в своих возможностях, сомневающийся в выборе темы проекта, ищущий подходы к учителям
Новый ученик	Вновь прибывшие в школу учащиеся.	Включение ученика в систему взаимоотношений коллектива школы и класса.	1.Знакомство с традициями, особенностями школы и класса. 2.Помощь с организацией образовательного процесса. 3. Вовлечение обучающихся в жизнь школы 4.Налаживание коммуникативных навыков 5.Раскрытие лидерских качеств.	Активный ученик, обладающий лидерским и организаторскими качествами.	Новые обучающиеся ,перешедшие из других ОУ и долго адаптирующиеся к новому коллективу
«Конкурсное движение»	Учащиеся 1-11 классов.	Вовлечение обучающихся в конкурсные движения, участие в различных профильных сменах и проектах.	1.Рост числа вовлеченных участников во Всероссийский проекты РДШ 2.Создание условий для повышения потенциала и самореализации участников 3.Подготовка участников программы к самостоятельной, осознанной и социально-продуктивной деятельности в современном мире 4.Рост участников конкурсов «Большая перемена», «Большие вызовы».	Активный, дружелюбный ученик, обладающий лидерским и организаторским навыками, хорошо развитой эмпатией. Участник конкурса «Большая перемена», «Большие вызовы»	Пассивный ученик, отстраненный от коллектива. Новый ученик в классе. Ученик, с особыми образовательными потребностями, ученик, имеющий желание участвовать в конкурсном движении и развивать лидерские

			5.Вовлечение обучающихся в конкурсное движение		качества.
Финансовая грамотность	Учащиеся 5-11 классов	Вовлечение обучающихся в курс финансовой грамотности, участие в чемпионатах по направлениям: «Финансовая грамотность», «Предпринимательство»	1.Участие команд в чемпионатах по теме 2.Вовлечение младшей лиги в чемпионат 3.Помощь с решением задач и участием в различных уровнях кубков 4.Взаимопоощрение родителей, педагогов и обучающихся при подготовке	Участники чемпионатов прошлого года, участники он-лайн чемпионатов, выпускники, с опытом участия в чемпионате	Активные обучающиеся, посещающие кружки по экономике и желающие принять участие в конкурсе

Учитель – учитель	Профильные направления в лицее	Молодые специалисты – предметники (стаж до 2 лет)	Методическая поддержка по конкретному предмету для приобретения необходимых профессиональных навыков и закрепления на месте работы. Развивать профильные направления с привлечением молодых специалистов через конкурсы, дни открытых дверей, движения и соревнования по профилю.	1. Формировать и воспитывать у молодых специалистов потребность в непрерывном самообразовании. 2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс. 3. Создать условия для профессиональной адаптации молодого педагога в коллективе.	Наставник – предметник. Опытный педагог одного и того же предметного направления, что и молодой учитель, способный осуществлять всестороннюю поддержку преподавания отдельных дисциплин.	Молодой специалист. Имеет малый опыт работы (от 0 до 2 лет), испытывающий трудности с организацией учебного процесса по своему предмету, с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.
-------------------	--------------------------------	---	---	--	--	--

	Начинающий классный руководитель	Молодые специалисты, классные руководители (стаж до 3 лет)	Поддержка для приобретения необходимых профессиональных навыков в работе с классным коллективом и закрепления на месте работы.	1. Обучение работе со школьной документацией классного руководителя. 2. Проектирование целей работы с классным коллективом. 3. Изучение методов сплочения классного коллектива. 4. Особенности проектирования рабочей программы. 5. Рекомендации по проведению родительских собраний.	Наставник – консультант. Опытный педагог, имеющий профессиональные успехи в классном руководстве	— Молодой специалист — Имеет малый опыт работы (от 0 до 2 лет), — Педагог, испытывающий трудности с организацией воспитательной работы с классом, — Педагог, испытывающий трудности с взаимодействием с обучающимися, другими педагогами, родителями.

	«Методист-методисту»	Педагогическое сообщество	Методическая поддержка педагогов, формирование команды работников МО, документооборот и создание новых документов в рамках методического сопровождения педагогов.	1. Помощь учителям по внедрению передового педагогического опыта 2. Создание копилки методических идей 3. Способствовать повышению работоспособности 4. Способствовать формированию корпоративной культуры 5. Знакомство с традициями, особенностями образовательной организации	Наставник – консультант. Педагог - психолог, педагог, обладающий лидерскими, организационными и коммуникативными навыками, хорошо развитой эмпатией. Методист РИП, методист направления МО..	Педагог, находящийся в состоянии эмоционального выгорания, хронической усталости, Специалист, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы.
Реверсивное наставничество молодой учитель-педагог опытом	информационно-коммуникативные компетентности)	Педагогическое сообщество	Помощь в овладении современными цифровыми навыками, ИКТ компетенциями	1. Помощь в овладении ИКТ-компетентностями для планирования, реализации и оценки образовательной работы с учащимися. 2. Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Наставник – консультант, новатор. Владеет современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями, реализует их на практике.	Педагог, ориентированный на овладение современными программами, цифровыми навыками, ИКТ компетенциями.

				3. Научить использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала). 4. Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.		
Работодатель - молодой педагог	Советник директора	Педагоги-психологи, активные молодые педагоги	Появление грамотных специалистов на должности советник директора по воспитанию	1. Работа по подготовке педагогов на должность советника директора 2. Планирование работы с педагогами и воспитательной работы 3. Формирование должностной инструкции советника и её корректировка 4. Участие в работе профильных педагогических классов 5. Участие в совещаниях, семинарах и форумах 6. Возможность взаимодействия с ОУ	Педагоги, имеющие опыт в управлении образованием и педагогической работе по вопросам воспитания	Молодые педагоги (0-3 года работы) претендующие на статус советник директора, педагоги-психологи, претендующие войти в кадровый резерв на должность Советник директора по вопросам воспитательной работы

Учитель - учитель	Конкурсное движение	Молодые активные педагоги, готовые участвовать в конкурсном движении	Вовлечение педагогов в конкурсное движение и повышение престижа образовательной организации	1. Увеличение количества молодых педагогов на районных конкурсах педагогических достижений 2. Увеличение количества инновационных продуктов педагогов 3. Увеличение количества мастер-классов и публичных представлений продуктов педагогов 4. Увеличение количества участников конкурсов педагогических достижений различного уровня	Педагоги, имеющие опыт участия в конкурсах «Методический олимп» Учитель здоровья», «Классный руководитель», «Флагманы образования»	Молодые активные педагоги, желающие принять участия в конкурсном движении
Учитель - учитель	Формирование школьной управленческой команды	Педагоги, имеющие опыт руководства программами и проектами в ОУ и молодые педагоги с активной жизненной позицией	Формирование управленческой команды для реализации проектов грантовой поддержки, профильных классов, направлений развития ОУ	1. Формирование эффективной административной команды для реализации различных направлений развития ОУ 2. Подготовка молодых кадров для управления 3. Развитие новых направлений образования в ОУ 4. Интеграция основного и дополнительного образования 5. Продвижение рейтингов ОУ 6. Создание и развитие структурных подразделений	Педагоги, имеющие управленческий опыт работы	Молодые активные педагоги, желающие внедриться в управление образовательной организацией и принимать решения

Работодатель -ученик	Взаимодействие в рамках практико-ориентированных недель	Обучающиеся, готовые познакомиться на практике с выбранной профессией	Создание практико-ориентированных программ, вовлечение обучающихся в профильные смены	1. Создание банка работодателей 2. Привлечение работодателей в ОУ 3. Получение профориентационных мероприятий для обучающихся 4. Развитие системы взаимодействия с работодателями	Заинтересованные работодатели, предоставляющие площадки для практикума	Обучающиеся, готовые получать знания вне ОУ
----------------------	---	---	---	--	--	---

Куратор проекта



Наставничество

Спицкая Анна Александровна